



השלכות הבצורת

גלירות המים

רשות המים יצאה בימים אלו בהחלטה קשה – **הקצבת המים** שניתנה לחקלאות קטנה באופן משמעותי מזו שציפו לה. הקיצוץ נעשה ללא תאום עם החקלאים, למרות שהם הצרכן המשמעותי. התאחדות חקלאי ישראל נערכת בימים אלה להוביל מאבק רחב היקף לא רק על ההשפעה הכלכלית של ההחלטה, אלא גם על מעמדה של החקלאות בישראל, והתנועה תהיה שותפה במאבק זה.

המחסור בחלב

מתברר כי שנת 2011 עומדת להיות שנת **מחסור בחלב**. ועדת התכנון שליד מועצת החלב מציעה בימים אלה תוספת משמעותית של מכסות לחלוקה. צורת החלוקה תקבע עם שר החקלאות ובתקופה הקרובה תפקידנו, כחלק מהתנועה הקיבוצית, יהיה לעמוד על כך שהמשק השיתופי-קיבוצי יקבל את חלקו היחסי בחלוקת המכסות.

הכנה גלירות מנצחות

השבוע התקיימו שני ימי הכנה לשרות משמעותי **לתלמידי י"ב**. התלמידים קיבלו הכנה לראיון הפסיכולוגי, הסבר על תהליך המיונים, והתקיימה סדנת קבלת החלטות המתחשבת בכל מרכיבי המשוואה – הרצון, הנתונים האישיים וצרכי המערכת. מלבד עדי שגיא, רכז מחלקת הבטחון, השתתף בתהליך ההסברה גם הפסיכולוג בניה אמיד, לשעבר פסיכולוג בחיל הים ובעל ניסיון רב בתחום המיונים לצה"ל. על הצלחתם של ימי ההכנה מעידים המשובים המצויינים.

צרכי הסברה

הורי ומחנכי י"ב בקבוצת יבנה זכו מעדי שגיא ובניה אמיד לערב הסברה על מסלולי יג"ל הרבים – ישיבות, מכינות, מדרשות ושנת שירות – ועמדו על היתרונות והחסרונות בכל מסלול. המשתתפים קיבלו הדרכה על תהליך המיונים לקראת הגיוס, ועל המצבים בהם נדרשת מעורבות ההורים והמחנכים בתהליך קבלת ההחלטות, ועל הנסיבות בהן מוטב לא להתערב.

בעז"ה, ביום ראשון הקרוב יתקיים ערב ההסברה **להורי ומחנכי שק"ד**.



צ'יריט - חידוש הפורומים

השבוע התחדשו שני הפורומים למדריכי נוער – בצפון ובדרום. הפורומים עוסקים בעיקר בסוגיות זהות ודרך, ומתלבנים בהם נושאים כמו מטרות החינוך, יעדיו, משמעות הערכים אליהם אנו מחנכים, ומאפייני הזהות הקיבוצית-דתית. בכל מפגש מתארח מרצה אחר (בדרך כלל, מהגברדיה הותיקה בתנועה). המדריכים נתרמים גם ממפגש העמיתים.

רכזי חינוך - חידוש הפורום עם מנחה חדשה

בימים אלה התחדש גם פורום רכזי חינוך בהנחיית של מרים שפירא, פסיכולוגית קלינית ומנהלת מרכז מהוו"ת. בפורום מתקיימת למידת עמיתים חשובה, והשבוע התקיים דיון בסוגיה 'של מי הילד?'. בשל השינויים הגדולים שעברו על הקבוצים מאז היות הילד של כו-ו-ו-לם, התחדדה מחד גיסא התובנה על מקומם הדומיננטי של ההורים בחינוך, ומאידך גיסא הוסכם כי תפקידה של מערכת החינוך, בין השאר, הוא להפעיל כלים בהיבט הקבוצתי, ולאפשר זמינות של מבוגר משמעותי בגילאים הנחוצים.

בית מדרש רב משתתפים

ביום שישי, ר"ח חשוון, במסגרת 'בית מדרש' לחטיבת הביניים, הועלה נושא הפליטים וילדי העובדים הזרים: בין המוסר היהודי לסכנה לאופייה היהודי של מדינת ישראל. בתחילת היום התמקדו הורי ותלמידי החטיבה, בעזרת הרב אפרים ב"ק, בשאלות ברמה האישית ובמה שבידינו לעשות. בהמשך, הרחיב הרב עמית קולא את היריעה גם לצד הכללי והלאומי. הלימוד חשף את באי בית המדרש למקורות בהם ישנה התייחסות לנושא. את הפן האישי הביאו סרטו של נחום לנדאו על ילדי העובדים הזרים בסעד, ומפגש עם פליט מגניאה, שהגיע לארץ לבדו כילד, הצליח לסיים את לימודיו במוסד ימין אורד, וכיום נמצא באי ודאות לגבי המשך חייו ועתידו בארץ ובעולם. מדווחת שרה עברון, מנהלת בית הספר: "שמענו גם את יועץ התקשורת של שר הפנים שהביא את קולו של הממסד. ההשתתפות היפה של התלמידים והוריהם, כמו גם השתתפותם של ראש המועצה האזורית, מנהל מחלקת החינוך, ונציגי מזכירות הקיבוץ הדתי מיכל ורוי, חיממו את הלב, ותרמו להצלחת היום. המפגש הבא של בית המדרש כבר מסומן ביומן הבית-ספרי, וגם הנושא נבחר: "פייסבוק". יישר כוח למחנכי החטיבה וצוותה, ולצוות המוביל של בית המדרש, וצורי לוי בראשם, על ההתארגנות וההתגייסות".



סוגיות זהות ודרך



הילדים היו של כו-ו-ו-לם



סיפורו של פליט מגניאה

את fe.ומ,

נחמיה רפא

וחברי המלכירות הפעילה